**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / уч.

 **Организация и проведение соревнований по спортивным играм**

**Учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине специализации «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»**

2015

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013 и учебного плана специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(рег. номер А-03-02-13 от 26.08.2013)

**Составители:**

А.П. Маджаров – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

Рецензенты:

С.Л. Володкович – заведующая кафедрой «Физическое воспитание и спорт» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого», кандидат педагогических наук, доцент.

С.В. Севдалев – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Пояснительная записка

Тренерская работа по спортивным играм наряду с другими видами профессиональной деятельности требует определенных знаний, использование специальных навыков и умений в работе с учащимися, умения управлять и воздействовать на физическое развитие занимающихся. Непременным условием успешной деятельности тренера-преподавателя является уверенное владение знаниями об организации и проведении соревнований по спортивным играм. Знание правил спортивных игр, способов проведения соревнований, а та же методики судейства.

Целью дисциплины является овладение навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть методикой организации соревнований по спортивным играм;

- овладеть методикой проведения соревнований по спортивным играм;

- овладеть методикой судейства спортивных игр.

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9.Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
* ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

В процессе изучения данной дисциплины предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта».

Дисциплина специализации «Организация и проведение соревнований по спортивным играм» изучается студентами 3 курса дневной формы обучения в шестом семестре. Общее количество часов – 62; аудиторное количество часов – 30, из них: лекции – 8 часов, в том числе УСР 2часа, практические занятия – 16 часов, семинарские занятия 6 – часов, форма отчетности – зачет.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

# ТЕМА 1. КЛАССИФИКАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

Виды спортивных соревнований по спортивным играм. Принципы построения и проведения спортивных соревнований по спортивным играм. Международные объединения и федерации. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.

**ТЕМА 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ**

История развития правил спортивных игр. Развитие правил в зависимости от научного прогресса. Изменения в правилах игры. Содержание и разбор правил игры по базовым видам – баскетбол, гандбол, волейбол, футбол. Судейские жесты и их назначение

**ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ**

Календарь и его структура в спортивных играх. Система международных соревнований по спортивным играм. Положение о соревнованиях. Материально-техническое обеспечение соревнований по спортивным играм. Инвентарь и оборудование. Документация соревнований. Подготовка судей по играм. Судейские категории и звания. Методические основы ведения учебно-отчетной документации на соревнованиях (заявки, протоколы, таблицы, отчет инспектора встречи). Нормативно-квалификационные требования.

**ТЕМА 4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (СИСТЕМЫ РОЗЫГРЫША)**

Способы розыгрыша. Круговой способ. Способ с чередования полей. Способ без чередования полей. Рассеивание жребием. Рассеивание змейкой. Способ с выбиванием. Комбинированный способ. Календарь игр и таблицы розыгрыша. Таблицы учета результатов проведения соревнований различными способами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | 8 | 16 | 6 |  |  | 2 |  |
| 1 | Классификация соревнований по спортивным играм1. Виды спортивных соревнований по спортивным играм 2. Принципы построения и проведения спортивных соревнований по спортивным играм3. Международные объединения и федерации4. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Правила соревнований**1. История развития правил спортивных игр2. Развитие правил в зависимости от научного прогресса3.Изменения в правилах игры4.Содержание и разбор правил игры по базовым видам – баскетбол, гандбол, волейбол, футбол5. Судейские жесты и их значение | 2 | 4 | 6 |  |  | 2 | Защита рефератов |
| 3 | **Организация проведения соревнований по спортивным играм**1. Календарь и его структура в спортивных играх2. Система международных соревнований по спортивным играм3. Положение о соревнованиях4. Материально-техническое обеспечение соревнований по спортивным играм 5. Инвентарь и оборудование6. Документация соревнований7.Подготовка судей по играм8.Судейские категории и звания9.Методические основы ведения учебно-отчетной документации на соревнованиях (заявки, протоколы, таблицы, отчет инспектора встречи)10.Нормативно-квалификационные требования | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | **Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)** 1.Круговой способ2. Способ с чередования полей3. Способ без чередования полей 4.Рассеивание жребием 5.Рассеивание змейкой 6.Способ с выбиванием7. Комбинированный способ8. Составление таблицы учета результатов проведения соревнований | 2 | 6 |  |  |  |  | АКР |
|  | итого |  |  |  |  |  |  | 30 |

**Информационно-методическая часть**

*Примерный перечень практических занятий*

1. История развития правил спортивных игр (волейбол, гандбол, баскетбол, хоккей, футбол)

2. Судейские жесты и их значение

3. Составление календаря республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий по подготовке к ним

4. Составления положения о соревнованиях

5. Заполнение протоколов матча по спортивным играм

6. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по круговому способу

7. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по способу с выбыванием

8. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по смешанному способу розыгрыша

*Примерный перечень семинаров*

1. Содержание и разбор правил игры по базовым видам – баскетбол, гандбол, волейбол, футбол

2. Выполнение тестовых заданий по правилам спортивных игр

3. Анализ выполненных тестовых заданий и обсуждение принятых решений

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

Тестовые задания

Реферативные работы

*Рекомендуемые темы тестовых заданий*

1. Тестовые задания на знание правил игры в баскетбол

2. Тестовые задания на знание правил игры в гандбол

3. Тестовые задания на знание правил игры в волейбол

4. Тестовые задания на знание правил игры в футбол

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. История развития спортивных игр

2. История развития спортивных игр в республике Беларусь

3. История развития спортивных игр в гомельской области

4. Эволюция правил в спортивных играх

5. Пляжные спортивные игры

6. История проведения Чемпионатов мира, Европы по спортивным играм

7. История проведения Олимпийских турниров

*Примерный перечень вопросов*

1. Виды спортивных соревнований по спортивным играм

2. Принципы построения и проведения спортивных соревнований по спортивным играм

3. Международные объединения и федерации

4. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх

5. История развития правил избранной спортивной игры

4. Основные правила избранной спортивной игры

5. Судейские жесты и их значение в избранной спортивной игре

6. Календарь и его структура в спортивных играх

7. Система международных соревнований в избранной спортивной игре

8. Составить Положение о соревнованиях

9. Заполнить протокол матча избранной спортивной игры

10. Составить календарь встреч по круговому способу без чередования полей для 6 команд

11. Составить календарь встреч по круговому способу с чередованием полей для 7 команд

12. Составить календарь встреч по способу с выбиванием для 8 команд

13. Составить календарь встреч по способу с выбиванием для 11 команд

14. Составить календарь встреч по способу смешанному способу для 12 команд

15. Составить и заполнить таблицу учета результатов при проведении соревнований по круговому способу.

*Рекомендуемая литература*

1. Баскетбол. Официальные правила игры «ФИБА» – 2014
2. Бондарь А.И., Ивановский В.А. Организация соревнований по баскетболу; методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. – Мн., 1987.
3. Волейбол: Официальные правила игры «ФИВБ» – 2014
4. Гандбол. Правила игры. – Минск, «БФГ» – 2010.
5. Гречин А.Л., Кот С.В. Методическое пособие по изучению и практическому применению правил игры в гандбол. – Минск. «БФГ». – 2007.
6. Дмитриев, Ф. Методические рекомендации по судейству соревнований по баскетболу / Ф. Дмитриев. – Минск, 2003.
7. Игнатьева, В.Я. Гандбол : Учебник для вузов физ.культуры / В.Я.Игнатьева, Ю.М.Портнов. – М.:ФиС, 1996
8. Интерпретация и практическое применение официальных правил баскетбола ФИБА. Резюме изменений правил, 2003.
9. Маджаров А.П, Давыденков С.Д., Кулешов С.Н. Спортивные игры. Гандбол. Практическое пособие по организации и проведению соревнований. Гомель 2005.
10. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М., 2002
11. Футбол – Официальные правила игры «ИФАБ» – 2001

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» | Кафедра спортивных дисциплин |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория и методика физического воспитания» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория спорта» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

спортивных дисциплин

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

доктор пед. н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Нарскин